

ที่ ศธ ๐๔๐๓๗/ ๑๗๑๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท
ถนนวิเชียรปราการ อำเภอเมืองชัยนาท ๑๗๐๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแผนงานยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพการการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดดำเนินการในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้วนั้น สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด เพื่อตรวจสอบผลการปฏิบัติงานและสะท้อนความคุ้มค่าของหน่วยงานในสังกัด ตลอดจนนำไปพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพให้บรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนด ต่อไป

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จึงขอความร่วมมือจากโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน สรุปผลการจัดการศึกษา ตามแบบบันทึกข้อมูลตัวชี้วัดผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่แนบมาด้วยนี้ แล้วส่งกลับมาที่ กลุ่มนิเทศ ฯ สพป.ชัยนาท ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่พันตรี

(สมเกียรติ แก้วทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมิน ฯ

โทร ๐๕๖-๔๑๑๖๓๙

โทรสาร ๐๕๖-๔๑๑๕๖๐

“ชาวชัยนาทร่วมมือใจ ต่อต้านภัยคอร์รัปชัน”

แบบจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด สพฐ.
 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓
 ตารางที่ ๓.๑ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ
 ของนักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

โรงเรียน	ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (จำนวนคน)				รวมนักเรียน ที่ผ่าน
			ไม่ผ่าน	ผ่าน	ระดับดี	ระดับดีเยี่ยม	
.....	ป.๑						
	ป.๒						
	ป.๓						
	ป.๔						
	ป.๕						
	ป.๖						
	ม.๑						
	ม.๒						
	ม.๓						
รวม							

ตารางที่ ๓.๒ แสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ.๒๕๕๑
 ของนักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

โรงเรียน	ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียน (จำนวนคน)				รวมนักเรียน ที่ผ่าน
			ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	
.....	ป.๑						
	ป.๒						
	ป.๓						
	ป.๔						
	ป.๕						
	ป.๖						
	ม.๑						
	ม.๒						
	ม.๓						
รวม							

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗

ตารางที่ ๗.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป จำแนกตามรายชั้น (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐)

โรงเรียน	ชั้นเรียน	การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน			
		จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมิน	ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
				จำนวน	ร้อยละ
	ป.๑				
	ป.๒				
	ป.๓				
	ป.๔				
	ป.๕				
	ป.๖				
	ม.๑				
	ม.๒				
	ม.๓				
	รวม				

ตารางที่ ๗.๒ แสดงโครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน

โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน
	เขียนบอกว่าทำอะไรบ้าง (ขยายเพิ่มเติม) (แนบโครงการหรือสรุปรายงานพร้อมภาพ ๔ ภาพ ไม่เกิน ๔ หน้า ถ้ามี)

ตารางที่ ๗.๓ แสดงผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้น ป.๑ - ม.๓ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐)

โรงเรียน	ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน(เกรด) (คน)							
			๕	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐
	ป.๑									
	ป.๒									
	ป.๓									
	ป.๔									
	ป.๕									
	ป.๖									
	ม.๑									
	ม.๒									
	ม.๓									
รวม										

ตัวชี้วัดที่ ๑๐

ตารางที่ ๑๐.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่อ่านหนังสือ (ไม่รวมหนังสือเรียน) เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด และกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียน/และแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

โรงเรียน	นักเรียน ทั้งหมด	ผู้เรียนที่อ่านหนังสือ ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด		กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรัก การอ่าน ฝ่าหาความรู้ใช้การอ่านเพื่อ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองและสังคม	แหล่งเรียนรู้	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ		ภายใน โรงเรียน	ภายนอก โรงเรียน
				(เขียนว่าทำกิจกรรมอะไรบ้าง)		
				แนบรูปถ่ายประกอบ)		
				สามารถขยายได้ตามกิจกรรม		

ตารางที่ ๑๐.๒ แสดงกิจกรรมหรือวิธีการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาห้องสมุด หรือการจัด
ห้องสมุดมีชีวิต ตามแนวทางการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดของ สพฐ.

โรงเรียน	การพัฒนาห้องสมุด		การจัดห้องสมุดมีชีวิต		กิจกรรมหรือวิธีดำเนินการที่ส่งเสริมใน การพัฒนาห้องสมุดหรือห้องสมุดมีชีวิต	หมายเหตุ
	ไม่ได้ ดำเนินการ	ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	ดำเนินการ		
					(กิจกรรมห้องสมุดมีอะไรบ้าง) (ขยายเพิ่มเติมได้ตามกิจกรรม)	

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ (ไม่รวมปฐมวัย)

โรงเรียน	ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	
			จำนวนคน	ร้อยละ
	ป.๑			
	ป.๒			
	ป.๓			
	ป.๔			
	ป.๕			
	ป.๖			
	ม.๑			
	ม.๒			
	ม.๓			
	รวม			

ตารางที่ ๒ กิจกรรมปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

โรงเรียน.....ศูนย์ประสานงาน.....

ชื่อกิจกรรม	รูปแบบการจัดกิจกรรม	ผลสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม	ภาพประกอบ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

หมายเหตุ โรงเรียนสามารถรายงานในรูปแบบเอกสารโดยมีหัวข้อตามที่กำหนดในต่าง ๑ ,๒ และเพิ่มประเด็น
ได้ สามารถส่งรายงาน (เฉพาะค่านิยม) ได้ที่ rapeeporn496@gmail.com